

# Wappingers Central School District

## Vote el 15 de mayo 2018

### LA PRESENTACION DE PROPOCISIONES DE VOTACION

Superintendent of Schools.....	José Carrión
Finance and Business Development.....	Ms. Kristen Crandall
Facilities and Operations.....	Mr. Ronald Broas
Human Resources and Labor Relations .....	Dr. Dwight Bonk
Compliance and Information Systems.....	Mr. Daren Lolkema
Curriculum and Instruction.....	Dr. Michelle Cardwell
Special Education and Student Support Services.....	Mr. Richard Zipp

*La misión del Distrito Escolar Central de Wappingers es capacitar a todos nuestros estudiantes con las competencias y la confianza para desafiarse a sí mismos, para perseguir sus pasiones y realizar sus potencial mientras crece como responsable Miembros de su comunidad.*

#### CREEMOS QUE...

- ...el aprendizaje activo y continuo es esencial para el individuo y para que la comunidad puede florecer.*
- ...aceptando la diversidad en todas sus formas enriquece la experiencia humana.*
- ...todos pueden realizar su potencial y cuando lo hacen, tanto ellos como la comunidad prosperan.*
- ...la salud y calidad de una comunidad son dependiente de las contribuciones responsanbles y de todos sus miembros.*
- ...la colaboración es necesaria para tener cambio significativo está basado en la honestidad, la confianza y respeto.*



# 2018-2019 La Votacion Incluye 3 Propuestas:

*Proposition 1*

El presupuesto 2018 - 2019

*Proposition 2*

El referéndum sobre el proyecto de capital

*Proposition 3*

La propuesta de autobus

## Placing Students First

**Proposition 1**  
2018-2019  
Budget



**Proposition 2**  
Capital Project Referendum

WAPPINGERS CSD  
High-Quality Student Performance

**REQUIRES**

High-Quality Building Performance

Empower • Challenge • Grow

**Proposition 3**  
Bus Proposition



*We believe the collaboration needed for meaningful change is built on honesty, trust and respect.*

## 2018-2019 WCSD Budget Timeline

TALLERES PREVIOS Y FUTUROS, PRESENTACIONES, FOROS Y AUDIENCIAS QUE NOS LLEVAN AL VOTO EL 15 DE MAYO 2018

- El Proceso Presupuestario y Presentación del Calendario – 10/30/17
- El Foro del Superintendente – Una Conversación del presupuesto – 11/13/17
- El Apoyo General e Instrucción – 1/8/18
- El Foro del Superintendente – Una Conversación del presupuesto – 2/5/18
- El Presupuesto de Transporte y Presupuesto No Distribuido - 2/5/18
- La Presentación del Presupuesto del Superintendente – 3/19/18
- La Audiencia del Presupuesto de la Junta Directiva de WCSD – 4/9/18
- La Presentación continua del Presupuesto del Superintendente– 4/9/18
- La Aprobación del presupuesto del Superintendente de la Junta de Educación– 4/16/18
- Las Presentaciones Presupuestarias de las Escuelas y Distritos – 4/19/18 - 5/9/18
- Las Presentaciones para la comunidad – 4/25/18 - 5/9/18
- La Audiencia Presupuestaria del Estado de Nueva York – 5/7/18



*We believe the collaboration needed for meaningful change  
is built on honesty, trust and respect.*



Empower

Challenge

Grow



*Propuesta 1*  
 2018-2019  
 El Presupuesto



*We believe embracing diversity in all its forms enriches the human experience.*

# Gaining a Better Understanding of the Budget

## TERMINOLOGIA

- El **Presupuesto (Budget)** es el gasto del Distrito – el balance ingresos y gastos
- La **recaudación de impuestos (tax levy)** es la cantidad recibida en impuestos de propiedad
- La **ayuda estatal (StateAid)** es la cantidad recibida del presupuesto estatal promulgado en el año fiscal 2018 de NY
- **Otros Ingresos (Other Revenues)** son otros recursos financieros recibidos a nivel local (es decir, ganancias por intereses)
- El **Saldo del Fondo Asignado (Assigned Fund Balance)** es la cantidad destinada al uso / asignación específica para que el Distrito reduzca la carga sobre el contribuyente de impuestos
- *El Aumento de Impuestos (tax levy increase)*



*We believe the health and quality of a community are dependent on the responsible contributions of all its members.*

## ➤ El Proceso del Presupuesto, recomendaciones propuestas estan basadas en las 3 C's:

### *Constraints, Challenges and Considerations* *Limitaciones, Desafíos, Consideraciones*

- Ayuda Estatal
- Límite de Impuestos
- El Departamento de Educación del Estado implementación de programas
- La estabilidad de los mercados económicos
- Uso de estimaciones
- Las Consideraciones de la Junta de Educación
- El compromiso de WCSD para proporcionar variadas oportunidades y opciones que los requisitos mínimos para los estudiantes.
- Consideraciones administrativas



*We believe that the active and continuous learning is essential for individuals and communities to flourish.*



## The Construction of the WCSD School Budget Places Student's First

Las 3Cs = Constraints, Challenges and Considerations

Limitaciones, Desafíos, Consideraciones

REQUIERE

Encontrar el balance perfecto para:

- El enriquecimiento de la experiencia de aprendizaje para estudiantes
  - Las oportunidades para estudiantes
    - Enfocando al estudiante
  - Un ambiente de aprendizaje seguro
- Diferenciando las necesidades para todos los estudiantes



"Balance is not something you find.  
It's something you create."  
"El equilibrio no es algo que  
encuentres. Es algo que creas".

*Jana Kingsford*

*We believe everyone can realize their potential and when they do, both  
they and the community thrive.*

**2018-2019 Board Adopted Budget**  
**\$231,312,631**  
*Within the Tax Cap*

**La Retención Fiscal**  
**TAX LEVY**

**EL PRESUPUESTO**  
**BUDGET**

2017-2018 Aprobado Tax Levy	\$160,936,353	2017-2018 el Presupuesto Aprobado	\$225,181,606
2018-2019 Propuesto Tax Levy	\$165,627,869	2018-2019 Propuesto Presupuesto	\$231,312,631
Levy to Levy \$	\$4,691,516	Presupuesto a Presupuesto \$	\$6,131,025
Levy to Levy %	2.92%	Presupuesto a Presupuesto %	2.72%



*We believe embracing diversity in all its forms enriches the human experience.*



## Las 3C's para poderequilibrar el presupuesto propuesto sin perforar el límite de impuestos



Innegociable	75.36%
Un Poco Negociable	20.46%
Negociable	4.18%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

- **INNEGOCIABLE:** La mayoría del presupuesto se basa en obligaciones contractuales (por ejemplo, contratos sindicales, mandatos federales y estatales, planes de educación individual, etc.) que no son negociables.
- **WCSD equilibró un presupuesto sin comprometer los programas de los estudiantes.**

## 2018-2019 Budget Summary Based on NYS Enacted Budget

Categoría	2016-2017 Contribuyente de Impuestos Aprobado	2017-2018 El Propuesto Plan del Presupuesto	Cambio en la cantidad \$	Cambio en la cantidad %
<b>Presupuesto</b>	\$225,181,606	\$231,312,631	\$6,131,025	2.72%
Impuesto Levy	\$160,936,353	\$165,627,869	\$4,691,516	2.92%
Ayuda Estatal	\$56,916,336	\$57,966,798	\$1,050,462	1.85%
Otros Ingresos	\$2,223,680	\$2,389,000	\$165,320	7.43%
Saldo asignado del fondo	\$3,750,000	\$3,750,000	\$0	0%
Aumento de Impuestos		%1,578,964		

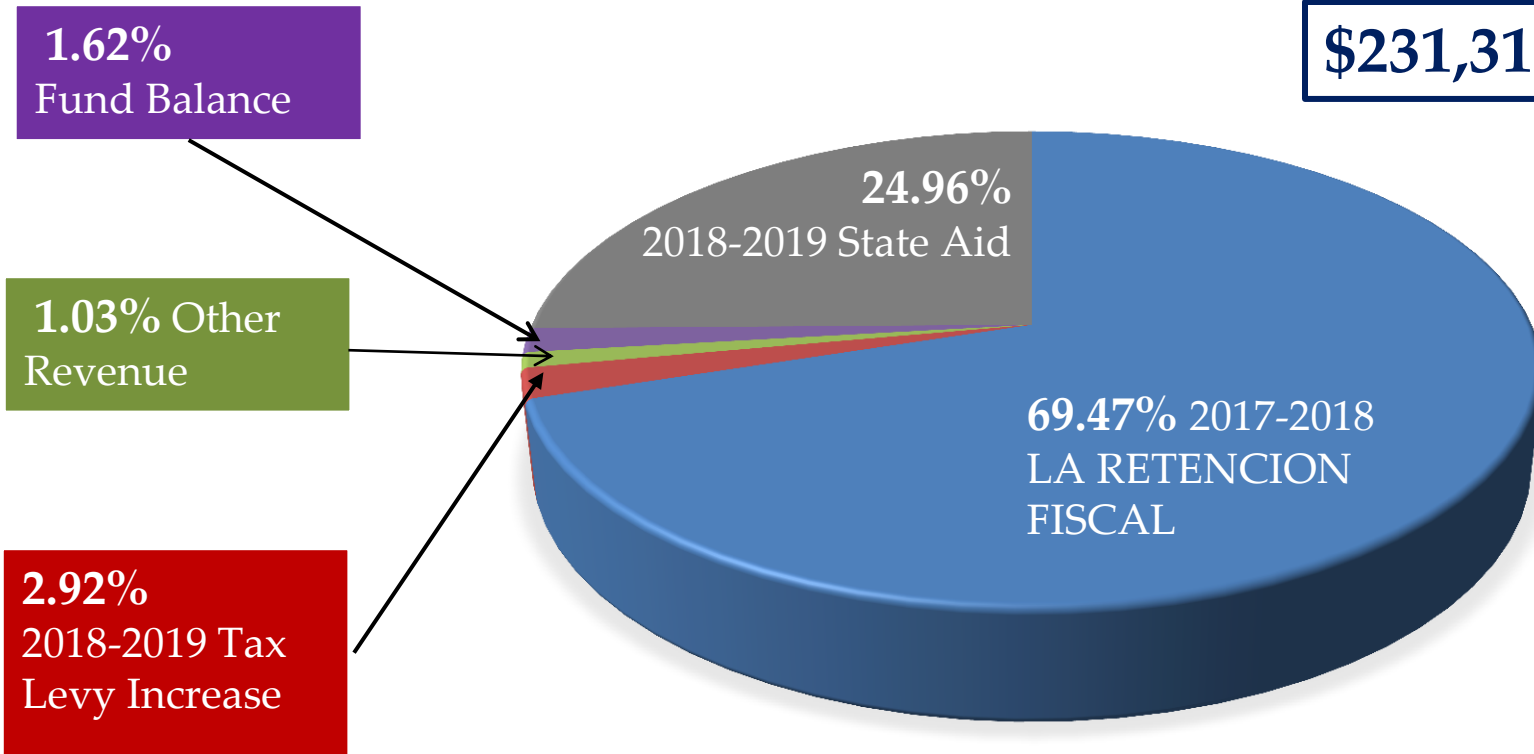
Levy to  
Levy  
increase  
is within  
the tax



*We believe that the active and continuous learning is essential for individuals and communities to flourish.*

# 2018-2019 Revenue Summary

**\$231,312,631**



*We believe everyone can realize their potential and when they do, both they and the community thrive.*

## La DIFERENCIA en ayuda estatal de Nueva York 2014-2015 to 2018-2019 Enacted Budget

Year	NYS State Aid	\$ Difference	% Difference
2014-2015	\$50,286,163	-	-
2015-2016	\$50,376,699	\$90,536	.18%
2016-2017*	\$54,464,873	\$4,088,174	8.12%
2017-2018	\$56,916,336	\$2,451,463	4.50%
2018-2019	\$57,966,798	\$1,050,462	1.85%

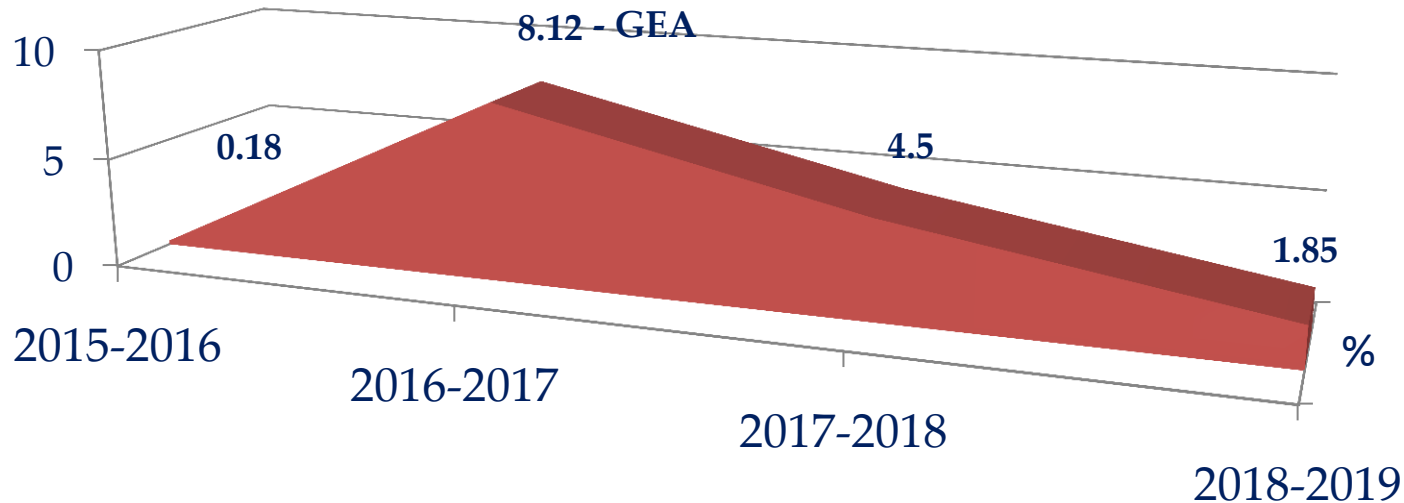
\* La restauración del ajuste de eliminación de hueco 2016-2017 (GEA) recibida en este ciclo presupuestario explica un aumento del 8,12%.



*We believe the collaboration needed for meaningful change  
is built on honesty, trust and respect.*

# New York State Aid 2014-2015 to 2018-2019 Enacted Budget

## Ayuda Estatal % Aumento



Históricamente, la ayuda estatal no ha sido una fuente de financiación constante de un año a otro y difícil de predecir durante la planificación del presupuesto y el ciclo de construcción.



*We believe embracing diversity in all its forms enriches the human experience.*



# Las adiciones al Presupuesto

Category	Focus	Amount
Dutchess BOCES	<i>Servicios de apoyo estudiantil y necesidades del Distrito obligatorias</i>	\$459,449
	Relaciones públicas a tiempo parcial, Cumplimiento de ADA y Archivo de redes sociales	\$72,083
Personal	Mecánico de Mantenimiento Preventivo	\$98,500
Equipo	Muro de escalada (Kinry Road), 2 hornos (FP y VR), graderías portátiles (RCK) y 2 marcadores de béisbol 1 (RCK y JJHS) Scoreboards (RCK & JJHS)	\$56,615

## La Sostenibilidad y programas continuados sin compromiso

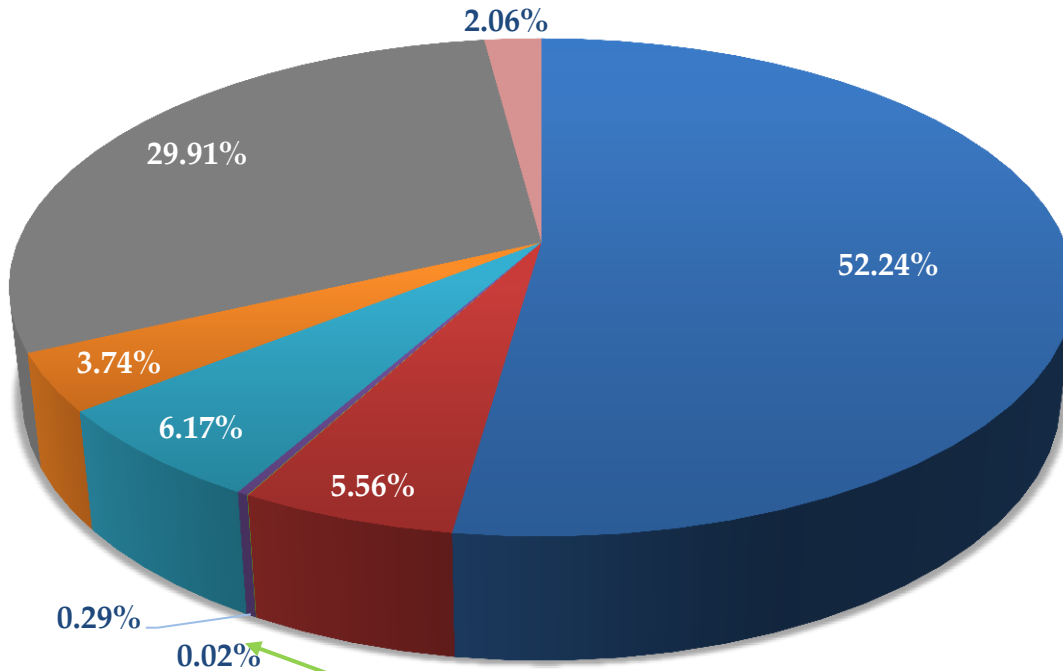
*\* Programas de Enriquecimiento, AP y Universidades, \* Programa de Escritura Cursiva Continuada y Materiales, Programa de Taller de Lectores y Escritores, \* Programa de Matemáticas, Ciencia Interdisciplinaria en Programas K-6, \* Bellas Artes y Artes Escénicas, \* Educación Técnica Profesional, \* Desarrollo Profesional y Escritura / Mapeo de Currículo, \* Desarrollo Continuo de Nuevos Cursos, Todos los Programas Después de Clases y Actividades Extracurriculares, Excursiones, \* Expansión de Co-Enseñanza Integrada K-6, \* Tamaños de Clase más pequeños en los Grados Primarios (K y 1), \* Apoyar y mejorar las salas espaciales innovadoras / creadoras, los programas de atletismo y, por tanto, MUCHO MÁS ...*



*We believe the health and quality of a community are dependent on the responsible contributions of all its members.*

# 2018-2019 LA EXPLICACION de GASTOS

**\$231,312,631**



The Board of Education adopted the 2018-2019 budget on April 16, 2018.

- Salaries
- BOCES
- Equipment
- Textbooks
- Contractual
- Debt Service & Transfers
- Benefits
- Supplies



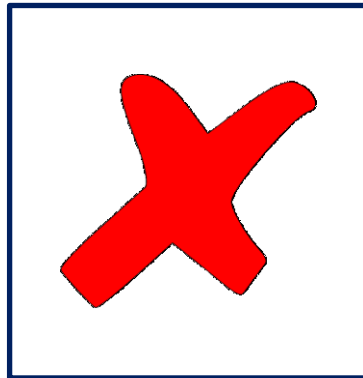
*We believe that the active and continuous learning is essential for individuals and communities to flourish.*

## May 15, 2018 Vote General Fund Budget



**Si el presupuesto pasa:**

- El presupuesto adoptado por la Junta se promulgará el 1 de julio de 2018



**Si el presupuesto no pasa:**

- Vuelva a enviar el presupuesto derrotado para una nueva votación: el tercer martes de junio; o
- Presente un presupuesto revisado para una nueva votación: el tercer martes de junio; o
- Adopte un presupuesto de contingencia

# 2018-2019 Resumen del Presupuesto de Contingencia

**Definición del Presupuesto de Contingencia:** Los costos contingentes, definidos por la Junta de Educación, deben ser los esenciales para mantener un programa educativo, preservar la propiedad y asegurar la salud y seguridad de los estudiantes y el personal.

Definition for WCSD Contingency Budget = *Eliminations and Reductions – next 5 slides*

Only Contingent Expenditures are Permitted!	Contingency Reduction	
<p>El Presupuesto de Contingencia, 2018-19 tiene que ser \$226,621,115.</p> <p>Esto es <b>\$ 4,691,516</b> o <b>2.03%</b> menos que el Presupuesto 2018-2019 como se presentó.</p>	Reducción obligatoria de equipo	\$56,615
	El balance de reducción se detalla en las siguientes diapositivas con una comparación de los recortes propuestos para el 2016-2017 y 2017-2018 años escolares.	\$4,634,901



*We believe everyone can realize their potential and when they do, both they and the community thrive.*

# Resumen del Presupuesto de Contingencia 2018-2019

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Equipment	\$322,772	Equipment	\$125,300	Equipo	\$56,615
School Furniture	\$49,673	General Const Supplies	\$23,821	Mueble	\$50,000
Café upgrades – RCK & JJHS	\$150,000	Learning Materials	\$30,500	Mueble para maestros	\$6,000
ENL Teacher (1)	\$98,695	ENL Teacher (1)	\$102,515	Office Clerical (2)	\$112,108
Asst Director of Athletics	\$116,006	Teaching Assistants (9)	\$268,785	Custodian (1)	\$68,622
Tech Integration & Tech Teacher (2)	\$197,390	Spec Ed Teacher (2)	\$205,030	Nurse (1)	\$54,843
Admin Clerical consolidation	\$55,000	Field Trips	\$133,524	Administrative positions (2)	\$264,000



*We believe embracing diversity in all its forms enriches the human experience.*





# 2018-2019 Contingency Budget Summary

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Marching Band	\$66,100			K-8 Instructional Supplies	\$68,861
Elementary Tutorial	\$22,500			9-12 Instructional Supplies	\$22,087
Co-Curricular/HS Intramural	\$98,695			DW Instructional Supplies	\$23,500
Field Trips	\$133,524			Special Projects	\$36,641
20% of Textbooks	\$25,105			Library Books	\$13,425
20% of Math Manipulatives	\$16,695			Public Info Supplies	\$11,000
BOCES-Technology	\$20,256			Conference Re-Instatement	\$1,320



*We believe that the active and continuous learning is essential for individuals and communities to flourish.*

# 2018-2019 Contingency Budget Summary

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Transportation Vehicle Cameras	\$212,500			Chaperones 50% cut	\$67,715
FuelMaster	\$88,429			Inter-Scholastics 30% cut	\$296,744
				Administrative Mentoring	\$2,500
				Co-Curricular 30% cut	\$72,353
				Intra-murals	\$54,089
				Curriculum Writing Summer & Elem Science	\$30,000
				CTI BOCES slots reduced to 60	\$527,500



*We believe everyone can realize their potential and when they do, both they and the community thrive.*

# 2018-2019 Contingency Budget Summary

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
				Math Enrichment	\$15,000
				Prof Dev K Initiative	\$8,000
				BOCES- Public Relations	\$46,300
				Field Trips	\$132,500
				NYS Project	\$100,000
				Water/Sewer Assessments	\$13,385
	\$3,270,311		\$1,509,814		<b>\$4,691,516</b>



*We believe the collaboration needed for meaningful change  
is built on honesty, trust and respect.*



Empower

Challenge

Grow



**PROPOCISION 2**  
El referéndum sobre el proyecto de capital



*We believe embracing diversity in all its forms enriches the human experience.*





VOTE  
MAY  
15

WAPPINGERS CSD

*High-Quality Student Performance*

REQUIRES

*High-Quality Building Performance*

EMPOWER • CHALLENGE • GROW



VOTE  
MAY  
15

# High-Quality Student Performance **REQUIRES** High-Quality Building Performance

**Fishkill Plains  
Elementary  
School**



Reemplazar el Techo



**Myers Corners  
Elementary  
School**



Reemplazar  
ventanas  
originales



Reemplace los ventiladores y el equipo



**Kinry Road  
Elementary  
School**



Reemplazar  
ventanas  
originales



**Sheafe Road  
Elementary  
School**



Reemplazar  
ventanas  
originales



**Gayhead  
Elementary  
School**



Reemplazar  
ventanas  
originales



**Brinckerhoff  
Elementary  
School**



Reemplazar  
ventanas  
originales



**Empower • Challenge • Grow**

# High-Quality Student Performance REQUIRES High-Quality Building Performance



## John Jay Senior High School

Reemplazar  
ventanas  
originales



Reemplazar  
la tubería de  
vapor

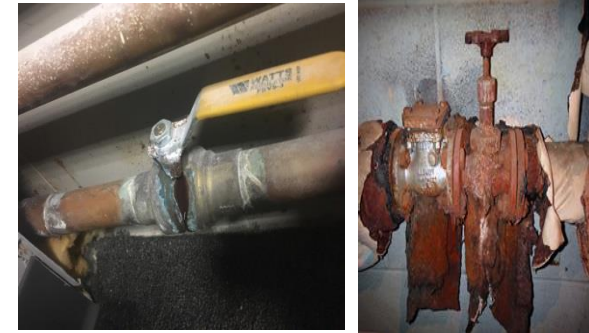


Reemplazar  
Ventiladores,  
Controles y  
tuberías



## Roy C. Ketcham Senior High School

Reemplazar el  
sistema de  
tubería de  
vapor y caldera



Reemplazar  
Ventiladores,  
Controles y  
tuberías



Empower • Challenge •  
Grow



**VOTE**  
el 15 de mayo  
2018



**Proyecto Capital  
Impacto por Hogar**

High-Quality Student Performance  
**REQUIRES**  
High-Quality Building Performance

Valor Catastral de Inicio	Anualmente	Mensual
\$100,000	\$19.04	\$1.59
\$300,000	\$57.12	\$4.80
\$500,000	\$95.20	\$7.95

15-year bonds to be issued to pay for project

MOST conservative estimates used for interest rates, property values and timelines for borrowing

**Wappingers Central School District  
2018 El Presupuesto de Proyecto Capital**

**CONSTRUCCION Y ALANCE ESCOLAR**

	Project Budget	State Aid (50.7%)	District Share (49.3%)
Roy C. Ketcham HS: Replace Boilers & Steam Heating System	\$13,153,200	\$6,668,672	\$6,484,528
John Jay HS: Replace Steam Heating System & Windows	\$12,564,000	\$6,369,948	\$6,194,052
Brinckerhoff ES: Replace Windows	\$794,000	\$402,558	\$391,442
Fishkill Plains ES: Replace Roof	\$1,598,400	\$810,389	\$788,011
Gayhead ES: Replace Windows	\$1,448,040	\$734,156	\$713,884
Kinry Road ES: Replace Windows	\$450,120	\$228,211	\$221,909
Myers Corners ES: Replace Windows & Unit Ventilators	\$2,956,800	\$1,499,098	\$1,457,702
Sheafe Road ES: Replace Windows	\$858,000	\$435,006	\$422,994
<b>Total to be Borrowed</b>	<b>\$33,822,560</b>	<b>\$17,148,038</b>	<b>\$16,674,522</b>

**El presupuesto del proyecto incluye construcción,  
Contingencia y 20% de costos incidentales**

**Empower • Challenge • Grow**





Empower

Challenge

Grow



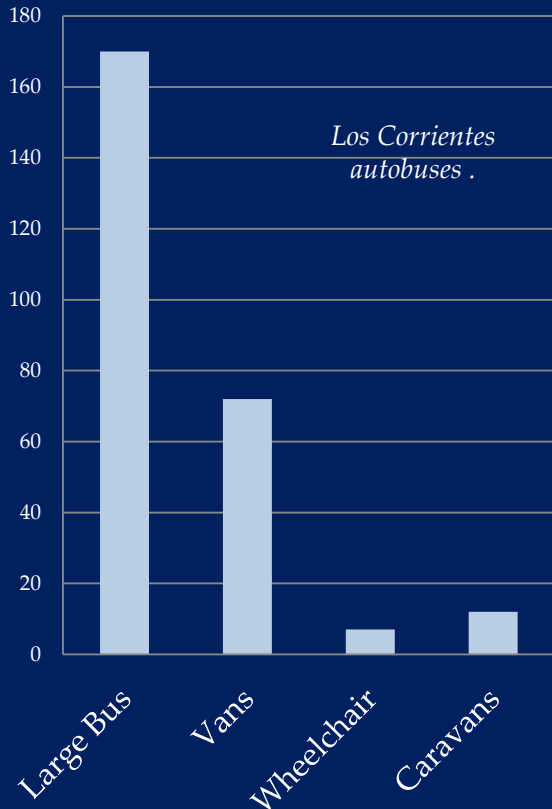
# PROPOSITION 3 AUTOBUS



*We believe the health and quality of a community are dependent on the responsible contributions of all its members.*

# Transportation Facts

Composition of current fleet by type



Total de Millas Viajadas  
2015-2016

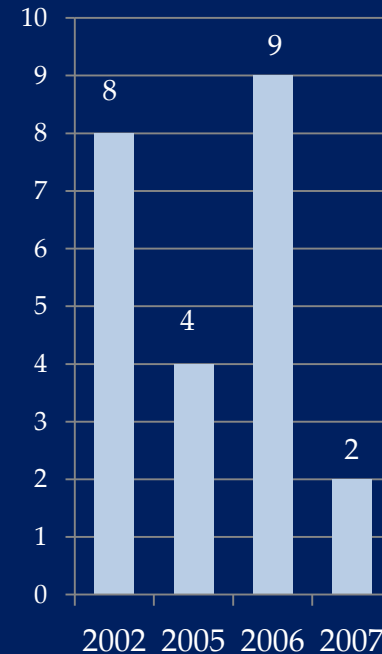
3,054,725

Total de Millas Viajadas  
2016-2017

3,019,986

Vehicles to be taken out of service by year

23 vehiculos para sacar 2017-2018



*We believe that the active and continuous learning is essential for individuals and communities to flourish.*



## 2018-2019 Bus Proposition \$1,968,576

Vehicle Requests are Based on Student Need and an Aging Fleet

Vehicle Type	Number of vehicles being requested	Cost per vehicle	Total
71 Passenger Buses	14	\$106,662	\$1,493,268
19 Passenger Vans	9	\$52,812	\$475,308
	23		\$1,968,576

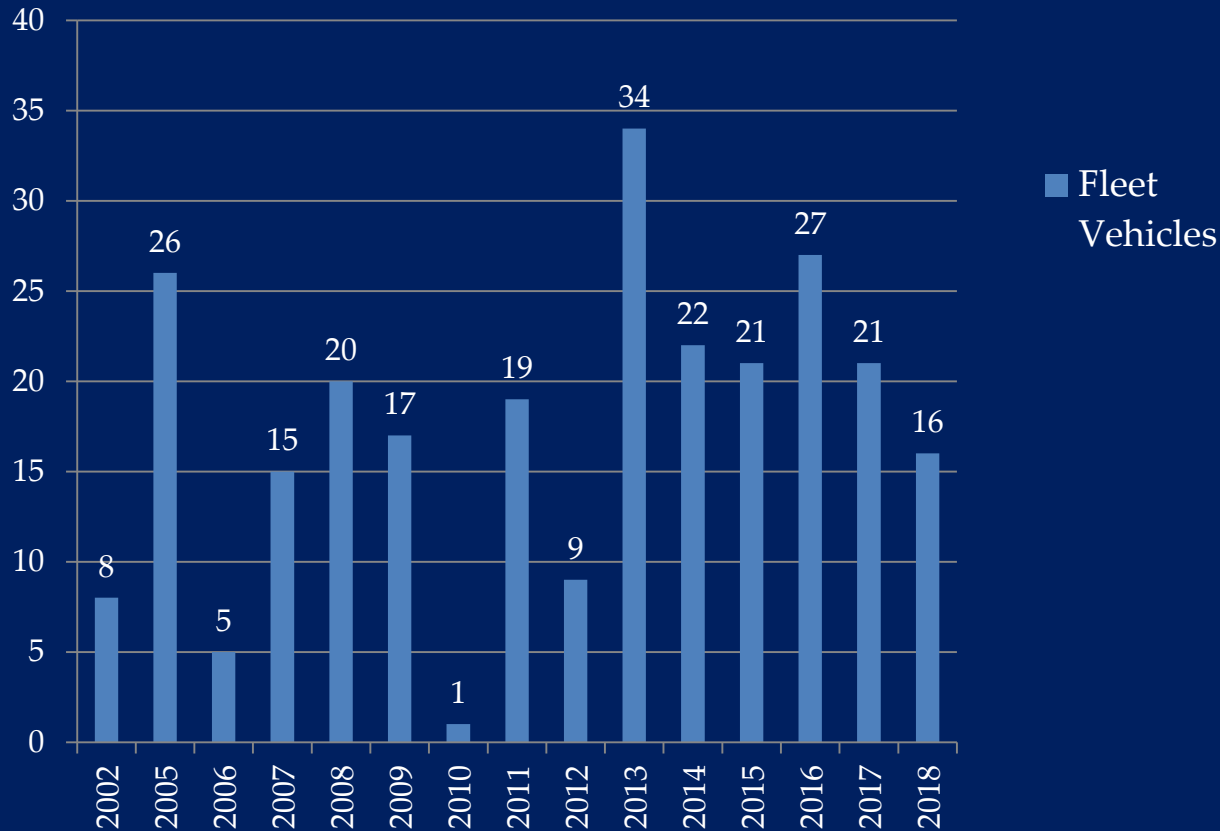
*SAFETY equals Removing and Replacing Vehicles from our WCSD Fleet*



*We believe everyone can realize their potential and when they do, both they and the community thrive.*

# Aging Fleet = Bus Proposition

## Fleet Vehicles



Year Of Purchase	Fleet Vehicles	Average Mileage
2002	8	204,269
2005	26	154,996
2006	5	160,683
2007	15	131,321
2008	20	132,220
2009	17	124,018
2010	1	149,260
2011	19	90,419
2012	9	108,667
2013	34	75,023
2014	22	76,512
2015	21	38,729
2016	27	29,342
2017	21	16,021
2018	16	6,459



*We believe the collaboration needed for meaningful change is built on honesty, trust and respect.*

## Bus Proposition 2018-2019

Los vehículos serán retirados del servicio y vendidos a través de una subasta de acuerdo con la póliza del Distrito.

- Los ingresos por la venta de estos vehículos son registrados por el Distrito

¿Cómo paga WCSD estos nuevos vehículos?

- Nota de Anticipación de Bonos de 5 años (BAN)
  - El uso de un BAN rotativo le permite al Distrito mantener pagos de nivel de año a año
  - Este es un préstamo equilibrado para los contribuyentes y el Distrito

Approximate Gross Annual Cost (5 year Bond Anticipation Note)	\$393,713
Estimated State Aid (56.6%)	\$222,841
Net Annual Cost of Proposition	\$170,872



*We believe embracing diversity in all its forms enriches the human experience.*

## Budget Presentations for the WCSD Community

SCHOOL	DATE	TIME
Oak Grove	April 25, 2018	6:30pm
Wappingers Junior High <i>PTA Council Workshops &amp; Meet the Candidates</i>	May 1, 2018	5:30pm
Wappingers Junior High <i>presentation in Spanish</i>	May 2, 2018	6:30pm
John Jay	May 9, 2018	6:30pm

*See our website for a recorded version of the May 15, 2018  
Ballot Propositions Presentation!*



*We believe that the active and continuous learning is essential for  
individuals and communities to flourish.*

## Tuesday May 15, 2018 Budget Vote!

[budget@wcsdny.org](mailto:budget@wcsdny.org)

E-mail us!

[wappingersschools.org](http://wappingersschools.org)

Check out our website!

Presentations, FAQ's, Budget Feedback, Questions  
and Comments for the Board of  
Education Adopted Budget

[How to Register, Where to Vote, and Absentee Ballots](#)

[Confirm you are registered to vote here.](#)

(Last date to register is May 10.)



*We believe everyone can realize their potential and when they do, both  
they and the community thrive.*

**Polling Times**  
**7:30 a.m. – 9:00 p.m.**

## **Voting Locations**

**Tuesday**  
**May 15, 2018**

### **Fishkill Elementary School**

20 Church Street Fishkill NY 12524

### **Fishkill Plains Elementary School**

17 Lake Walton Road Wappingers Falls NY 12590

### **Gayhead Elementary School**

15 Entry Road Hopewell Jct. NY 12533

### **Myers Corners Elementary School**

156 Myers Corners Road Wappingers Falls, NY 12590

### **Wappingers Junior HS**

30 Major MacDonald Way Wappingers Falls, NY 12590

### **Vassar Road Elementary School**

174 Vassar Road Poughkeepsie, NY 12603



*We believe the health and quality of a community are dependent on the responsible contributions of all its members.*



# EXPRESIONES DE GRATITUD

*El proceso del presupuesto escolar del WCSD 2018-2019 comenzó temprano este año escolar. Esfuerzos para trabajar con todas las partes interesadas a la vez que se tienen en cuenta las limitaciones, desafíos y consideraciones realistas para*

*equilibrar un presupuesto, ubicando a los estudiantes primero, abarca una Junta de Educación de apoyo, un equipo administrativo completo junto con maestros, personal de apoyo, padres y toda la comunidad del WCSD.*

*Nuestra Declaración de Misión y Valores Fundamentales es la fuerza impulsora para crear un presupuesto que satisfaría las necesidades de nuestros estudiantes y el programa de instrucción al equilibrar el continuación de las iniciativas de infraestructura establecidas.*

*Debo tomar un momento y reconocer a las partes interesadas que fueron cruciales en el proceso de creación del plan de gastos propuesto. Este es también un momento para reconocer los esfuerzos, el trabajo arduo y el compromiso.*

*de nuestra Junta de Educación: Peggy Kelland, President*

*Trustee Paul Galletta Robert Rubin, Vice-President  
Trustee Barbara Goodman*

*Trustee Karen Mauhs Karath Trustee John Lumia*

*Trustee Keith Odums Trustee Mehrdad Sanai*

*Trustee Eddy A. Slosower*

*El trabajo arduo y la diligencia de todo el equipo del Distrito Escolar Central de Wappingers es reconocido y es respetado más respetuosamente.*

*José Carrión*